



«En skole i ei moderne tid»

Vedtatt på Ungdommens fylke 24.11.2024

Kunstig intelligens (KI) er et verktøy som har blitt mye brukt de siste årene blant elever på ungdomsskolen og i videregående opplæring. Dette har skutt fart det siste året med chatboter som kan skrive tekster på et relativt høyt faglig nivå. Utviklingen har skapt utfordringer for lærere, ved at de nå må stille spørsmål om det faktisk er eleven som står bak oppgaven som blir levert. Enhver ny oppfinnelse trenger grenser og reguleringer som sikrer at den blir brukt på en god måte, dette gjelder også for KI.

Elever og lærere trenger tilstrekkelig opplæring for å best kunne utnytte KI i undervisningen. Altså må KI brukes som et verktøy for å maksimere læringsutbyttet til eleven. Dette kan gjøres blant annet via at lærere stiller krav til bruken av KI, for eksempel ved at man spør "Hvorfor trenger du KI for å svare på oppgaven?". Det å stille krav til bruk fører til at eleven må reflektere over hvorfor de trenger KI for å besvare oppgaven.

I sin begrunnelse for å fjerne forberedelsesdagen til eksamen i visse fag skriver Utdanningsdirektoratet at bruken av KI er problematisk i forbindelse med eksamen, på grunn av at elever kan ta med KI-generert innhold som sitt eget og bruke det i sine besvarelser. Dagens eksamensform er ikke tilpasset den teknologiske utviklingen som har skjedd, dette må endres. Det må være en balansegang mellom digitale og skriftlige vurderingssituasjoner slik at eleven får mulighet til å vise mest mulig kompetanse. Ungdommens fylke mener det ikke er riktig å gå tilbake til en analog eksamensform, dette med grunnlag i størrelsen av besvarelsen som må gis og av hensyn til elever med læringsvansker. Eksamen skal reflektere arbeidsmetodene i arbeidslivet og samfunnet vi lever i generelt.

Mobilen er et verktøy som i mange tilfeller har blitt et forstyrrende element i undervisningen i den norske skolen. Ungdommens fylke støtter ikke et totalt forbud mot mobil i skolen, men støtter at hver enkelt skole kan beslutte å ha mobilfrie undervisningstimer. Skolene skal ikke kunne nekte elevene å bruke mobil utenfor undervisning. Elever har ansvar for egen læring, men har også ansvar for å ikke forstyrre andre, blant annet via bruk av mobil.

Ungdommens fylke mener at:

- Elever og lærere trenger tilstrekkelig kompetanse om kunstig intelligens for å kunne benytte det på en god og forsvarlig måte.
- Kunstig intelligens kun skal brukes for å støtte opp under elevenes læring.
- Eksamensformene må tilpasses dagens teknologiske situasjon.
- Det ikke er riktig å gå tilbake til rene analoge eksamener.
- Mobilfri undervisning kan ha god virkning, men at dette håndteres best på skolenivå.
- Forbedring av seksualundervisningen:
 - Krav om at lærere har tilstrekkelig kompetanse i fagstoffet.
 - Lærere skal unngå å dele personlige erfaringer i undervisningen.



«Ei trygg og inkluderende russetid»

Vedtatt på Ungdommens fylkesting 24.11.2024

Tidspunktet for russetiden har vært under debatt det siste året, blant annet som følge av russ som møter opp beruset til eksamen og vanlig undervisning. Ungdommens fylkesting ser at elever prioriterer russetiden foran eksamen, noe som medfører dårligere resultater på eksamen. Russen selv fører til tider en veldig hard indre justis på at hvis man ikke prioriterer russetiden først og fremst så får det konsekvenser. Utestenging og svartelisting er dessverre altfor vanlig. Avgangselever på videregående må ha gode forutsetninger for å kunne yte sitt beste faglig sett for å få best mulig standpunkt karakter. Eksamenstiden og russetiden burde ikke være samtidig. Likevel mener Ungdommens fylkesting at det er feil vei å gå om man skal flytte russetiden vekk fra de tradisjonsrike dagene i mai. Derfor burde man heller vurdere å flytte eksamen til et senere tidspunkt.

Russetiden skal inkludere alle avgangselever. For å få til dette er felles møteplasser veldig viktig. Dette burde organiseres i samarbeid med kommunen og politiet, dette for å skape trygge rammer for alle. Dette er særdeles viktig i møte med rusproblematikken som kommer med russetiden. Ved at man har en felles plass å møtes vil det være lettere å jobbe forebyggende mot rusrelaterte problemer. Kommunene bør bidra økonomisk for å finansiere telt for russene, som også inkluderer en egnet plassering for teltet.

Russeklær utgjør ikke et problem i seg selv, men har tvert imot vært en viktig del av markeringen i lang tid. Et problem som har oppstått er gruppespesifikke russeklær, som av mange kan oppfattes som ekskluderende. De viser også økonomiske forskjeller mellom folk ettersom de kan være ganske dyre. Ungdommens fylkesting ser det som svært problematisk at to aktører har tilnærmet monopol på markedet for russeffekter i Norge. Forbud mot gruppespesifikke russeklær mener vi ikke er riktig tiltak, men det må arbeides med å skape et inkluderende miljø i alle kull. Felles skolegensere kan være et tiltak som bygger opp om dette.

Russekjøretøy som vans og busser skaper flere utfordringer for både russene og alle rundt dem. Markedet for russekjøretøy er uryddig og uoversiktlig. Kjøretøyene har ofte betydelige feil og mangler, i tillegg til å ikke være trygge til bruk i russetiden. Hvert år inngår flere grupper avtaler uten noen juridisk hjelp til å kvalitetssikre kontrakten og ender opp med å betale i dyre dommer for det. Kjøretøyene skaper også et press innad i gruppene om penger og status, noe som rammer de medlemmene i gruppen med dårligst råd hardest. Russebusser er et uheldig fenomen, de skaper en ukultur som fører til ekskludering av dem som ikke er på bussen. Russebens tjener som regel et mye mer praktisk formål i mer grisgrendte strøk, vi mener at de ikke er problematiske i samme grad som russebusser.

Russetiden medbringer konsekvenser for flere enn kun avgangselevne på videregående. Både første- og andreklassing blir ofte utsatt for «terror» fra russene. I mange tilfeller kan russeterror være ulovlig, for eksempel ved kroppskrenkelser og lignende. Det bør derfor jobbes for en tryggere form for «terror» eller aksjonering på alle videregående skoler.



Avgangselevne bør få tilbud om opplæring om trygg sex, grensesetting, psykisk og fysisk helse i forbindelse med russetiden. Russetiden skal være en positiv og inkluderende tid for alle involverte.

Ungdommens fylke mener at:

- Russetiden skal gjennomføres i mai, slik som før. Men at eksamen bør flyttes til etter russetidens slutt.
- Det må etableres trygge møteplasser i russetiden som skaper trygge rammer og inkludering.
- Det ikke bør innføres forbud mot russeklær og -effekter i skoletiden.
- Russebusser og rollekultur ikke er ønskelig i Trøndelag.
- Det må jobbes for en trygg og inkluderende russetid for alle.





«Et Trøndelag som reiser sammen henger sammen»

Vedtatt på Ungdommens fylkesting 24.11.2024

Kollektivtilbudet i Trøndelag er veldig variert. Noen steder har et godt tilbud, andre har ikke det. I distriktet er korrespondanse mellom de få bussene som er veldig viktig for at folk skal komme seg fram. Det tilbudet som finnes må være av høyest mulig kvalitet, da er korrespondanse og tilgjengelighet de to viktigste faktorene. Kommer du deg fram skal du også komme deg tilbake.

Tilrettelegging er også særdeles viktig i distriktet ettersom det ikke er nok folk til at bussen kan gå til enhver tid. Rutene som finnes går sjelden og knytter i liten grad bygd og by sammen på en tilstrekkelig måte. Trygt hjem for en 50-lapp eller tilbringertjenesten er gode eksempler på tiltak som gir ungdom bedre muligheter til å reise i og mellom kommuner. Bestillingstransport bør derfor være et satsingsområde og et tilbud som gis på tvers av kommunegrenser.

Toget er et viktig fremkomstmiddel fra Oppdal i sør til Namsskogan i nord. Prisen på disse varierer veldig og tilbudet er helt ulikt fra plass til plass. «Trønderbanen» går kun fra Lundamo til Steinkjer, selv om det er flere holdeplasser i Trøndelag som er på de samme skinnene. UFT mener at trønderbanen bør utvides til strekningen Oppdal – Namsskogan, slik at trønderbanen dekker hele Trøndelag. I tillegg burde prisene inndeles i soner som bussprisene til AtB.

Skoleskyssordningen skal sikre at elever kan bruke bussene til fylkeskommunen for å komme seg frem og tilbake til skolen. Hybelboere som kan gå til skolen på hverdagene bør få dekket reisen hjem på helgene, slik at ikke økonomi er et hinder for å flytte til den skolen du vil.

Prisen på kollektivtransport må være overkommelig for brukerne av tilbudet. Den burde være så lav som mulig, men så høy at man kan tilby et godt tilbud også i distriktet.

Kollektivtransporten står overfor utfordringer knyttet til både kostnader og tilgangen på kvalifiserte sjåførere. Et tiltak for å bøte på dette kan være bruk av autonome kjøretøy der det egner seg. Videre kan bruken av mindre busser/maxitaxier være et besparende tiltak i distriktet. Dette gjør at flere kan kjøre bussene, noe som hjelper med å skaffe kvalifiserte sjåførere.

Mikromobilitet er en del av kollektivtilbudet som gjør det lettere for folk å komme seg til og fra kollektivknutepunktene. Elsparkesykkel og elsykler er et slikt mikromobilitetstiltak som vil gjøre det lettere for folk å bruke kollektivtransport i hverdagen. Disse bør inngå i samme billett som de ordinære tilbudene som buss og tog.



Ungdommens fylke mener at:

- Det må satses på bestillingstransport store deler av døgnet som et alternativ til buss i distriktet.
- Trønderbanen skal utvides til hele Trøndelag.
- Satsene og sonene for billetter på buss og tog skal samkjøres i hele Trøndelag.
- Hybelboere skal ha rett på gratis reise hjem i helgene.
- Det må satses på økning i tilbudet av mikromobilitet.
- Ungdomsbillett på kollektivtransport skal bli billigere.
- AtB skal opprette et representativt ungdomsutvalg med formål å formidle barn og unges behov under mobilitets- og tilbudsutviklingen.





«Et mangfoldig trøndersk demokrati»

Vedtatt på Ungdommens fylkesting 24.11.2024

Norge er et flerkulturelt samfunn. Nordmenn deler landet sitt med folk av alle slag. Demokratiet vårt må reflektere dette, og legge til rette for at alle grupper i samfunnet kan delta. Ungdomsrådene har her en viktig rolle som talerør for mange av dem som ikke har stemmerett ved valg i Norge. De må vite den viktige rollen de spiller som folkevalgt. På et enda mer fundamentalt nivå er elevrådene viktige som den første arenaen hvor unge møter demokratiet og får mulighet til å påvirke.

Det trengs gode prosesser som gjør at alle kan stille på lik linje. Ungdommene som tar på seg verv på vegne av andre, enten gjennom elevråd eller ungdomsråd har en viktig rolle. Det må legges opp til at alle er kjent med oppgavene og ansvaret som ligger til vervet før det gjennomføres valg. Slik sikrer man at alle kandidatene og de som skal stemme er godt forberedt til å gjennomføre en ryddig og god valgprosess.

Våre nye landsmenn må også bli en del av demokratiet vårt og få mulighet til å påvirke. Dette arbeidet må foregå fra dag en når de ankommer Norge. Opplæring i hvordan vårt demokratiske samfunn fungerer burde være en del av integreringen på lik linje med språk og kultur.

Noe av det viktigste i et demokrati er at alle føler seg hørt. Derfor er det viktig at alle har mulighet til å si det de mener til dem som skal representere dem. At ungdomsrådene gir ungdommene i sine lokalmiljø mulighet til å sende inn innspill direkte til dem er et viktig ledd i dette.

Ungdommens fylkesting tar avstand fra alle former for diskriminering, forskjellsbehandling og rasisme. Alle organisasjoner bør ha en kultur som inkluderer alle og skaper trygge rammer for ytringer og debatt.

Ungdommens fylkesting mener at:

- Medlemmene i ungdomsråd bør få opplæring i rollen som folkevalgt på lik linje med voksne politikere.
- Elever skal få tilstrekkelig god opplæring om demokrati og demokratiske prosesser i Norge, gjennom skolen.
- Valgprosessene til ungdoms- og elevråd skal foregå på en slik måte at alle stiller på lik linje til å delta.
- Vi skal gjøre det mer attraktivt for unge med funksjonsvariasjon å stille til valg i råd for mennesker med funksjonsnedsettelse.