



SØR-TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE



STRINDA VIDEREGÅENDE SKOLE

Byggpresentasjon

Siste prosjekt: 26401091 Skolebruksplan 3, ferdig oktober 2013

Om innholdet:

Bygge- og eiendomstjenesten i Sør-Trøndelag fylkeskommune har starta på en dokumentserie med byggpresentasjoner for våre virksomhetssteder. Her for Strinda videregående skole legger vi mye vekt på det store byggeprosjektet i perioden 2010 -2013, men presentasjonen er laga slik at den kan fange opp kommende endringer for byggene.

Faktaopplysninger og nøkkeltall er stort sett konsentrert i eget avsnitt sist i dokumentet.

21.06.2016, Helge Halse

Innhold

BYGGPRESENTASJON	1
OM SKOLEN.....	3
LITT HISTORIE.....	3
SKOLENS VERDIER	3
ENDRA SKOLESTRUKTUR FRA 2009 OG BYGGESTART I 2011.....	4
KULTURVERDI OG ARKITEKTUR	5
PLANTEGNINGER.....	6
ENERGI OG MILJØ	8
BYGGETEKNIKK	8
VVS-TEKNIKK.....	8
ELEKTROTEKNIKK, TELETEKNISKE ANLEGG	9
ELKRAFT	9
BELYSNING.....	9
DATANETTVERK.....	9
AV-UTSTYR	9
AUTOMATISERING	9
UTOMHUSANLEGG.....	9
KUNST VED SKOLEN	10
UTSMYKKINGER 2012	10
FAKTA OM SKOLEN 2016.....	11
PROSJEKT SKOLEBRUKSPPLAN 3, FERDIG 2013.....	11

Om skolen

Litt historie

Gamle Strinda videregående skole ble etablert høsten 1933. Året etter fikk skolen navnet Strinda kommunale middelskole. Elevmassen besto av realskole- og gymnaselever. Skolen ble rent gymnas i 1965.

På 50-tallet begynte et knippe maritime skoler i Trondheim å planlegge et maritimt skolesenter i byen. Deltakere var Stuertskolen, Navigasjonsskolen, Maskinistskolen og Statens kjølemaskinistskole. I 1964 åpnet de maritime skoler på Ladehammeren.

Fra august 2001 ble Trondheim kokk- og stuertskole og Trondheim maritime VGS slått sammen til en skoleenhet med navnet Ladejarlen videregående skole.

Ladejarlen VGS, Strinda VGS samt helse- og oppvekstfag fra Brundalen VGS er i dag den nye sammenslåtte skolen Strinda videregående skole. Høsten 2013 flyttet Strinda VGS inn i nytt skolebygg på Tyholt.

Skolens verdier

Skolens kjerneverdier *kunnskap, kultur og mangfold* er hovedpilarene i for skolens verdigrunnlag.

Kunnskap:

- Vi har høye ambisjoner
- Vi er profesjonelle
- Vi fremmer lyst til å lære
- Vi har tydelige prioriteringer og satsingsområder
- Vi skal se den enkelte elevs behov og forutsetninger i opplæringen

Kultur:

- Vi samarbeider
- Vi skaper et trygt skolemiljø
- Vi holder skolen ren og ryddig
- Vi bygger «det hele mennesket»
- Vi har gode informasjonskanaler og tydelige ansvarsområder

Mangfold:

- Vi fremmer kreativitet
- Vi sørger for en inkluderende opplæring
- Vi skal lære av hverandre og anerkjenne ulikheter som finnes
- Vi viser respekt, toleranse og anerkjennelse for alle parter i skolen
- Vi fremmer internasjonalt samarbeid og forståelse



Fra åpningsseremonien i oktober 2013

Endra skolestruktur fra 2009 og byggestart i 2011



Byggestart september 2011, med hedersgjester Tore O. Sandvik og Karianne Tung

Strinda videregående skole er et resultat av fylkets Skolebruksplan 3 som startet i 2007.

Forslagene til ny skolestruktur i Trondheim ble politisk behandlet og vedtatt i Fylkestinget 12.12.2008. Sentrale saker var: Slå sammen og samlokalisere 6 videregående skoler i Trondheim: Ringve og Brundalen, Ladejarlen og Strinda samt Adolf Øien og Gerhard Schøning.

Den utvida skolen på Tyholt beholdt etter vurdering av mange forslag navnet Strinda videregående skole.

Prosjektet ble løst på tomte til den eksisterende skolen. Mye ble revet, men bygg B ble vurdert som verneverdig og ble innpassa i det nye prosjektet.

Kulturverdi og arkitektur



Interiør fra bygget.

Hele Strinda videregående skole fra 1950-tallet ble vurdert før byggestart for utvida skole i 2013. I samråd med egen vernemyndighet og Byantikvaren i Trondheim ble bygg B fra 1955 verna, innarbeida i prosjektet og oppgradert til ny indre standard. Dette ga tekniske og økonomiske utfordringer, men til slutt også et historisk innslag og særpreg til det samla anlegget.

Vinnerutkastet i prosjektkonkurransen i 2010 foreslo et nybygg som omslutter bygg B på tre sider.

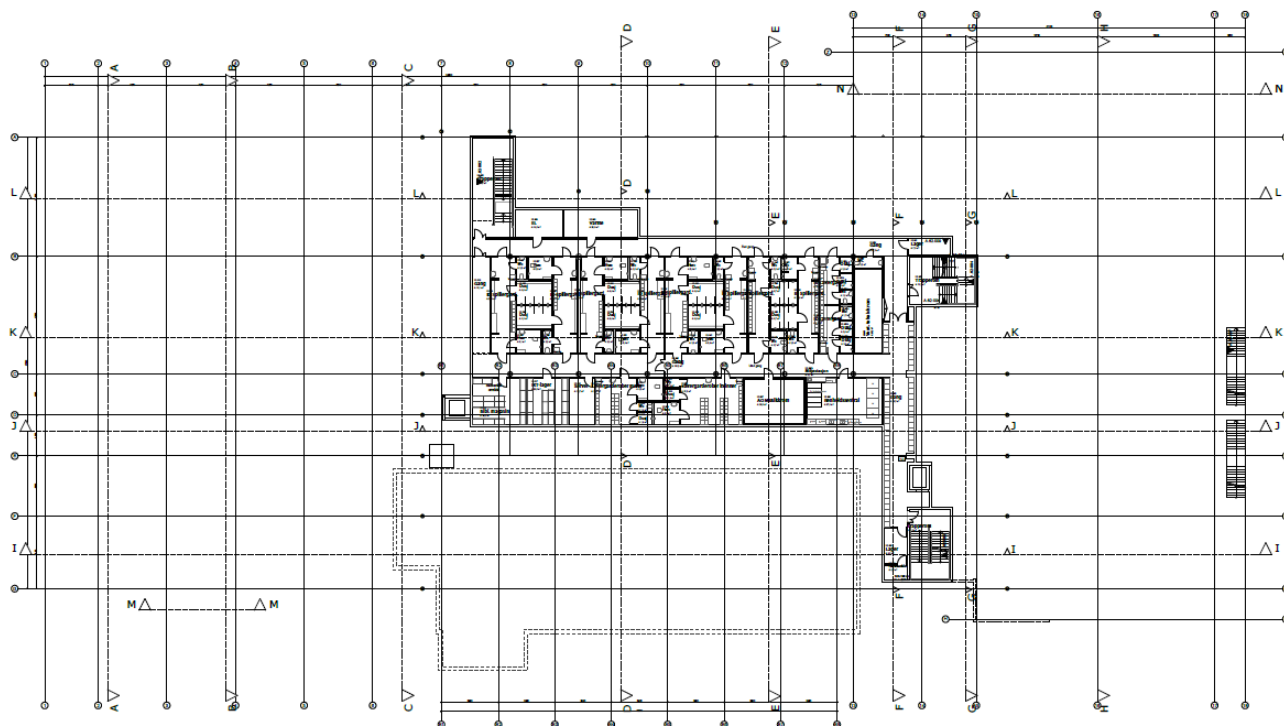
Utdrag fra jurykritikken for vinnerprosjektet: *Plassering av bygningsmassen på nordre del av tomta, den vide gateplassen tvers over tomta øst/vest og disponering av søndre del til park og lette uteaktiviteter er et riktig hovedgrep.*

Skolens "hjerne" har mange og riktige funksjoner samlet langs innvendig gate, fin kantine og scenesituasjon og god kontakt mellom bibliotek og vestibyle. Administrasjon og IKT er fint plassert. Sosiale soner er ivaretatt spredt i bygget.

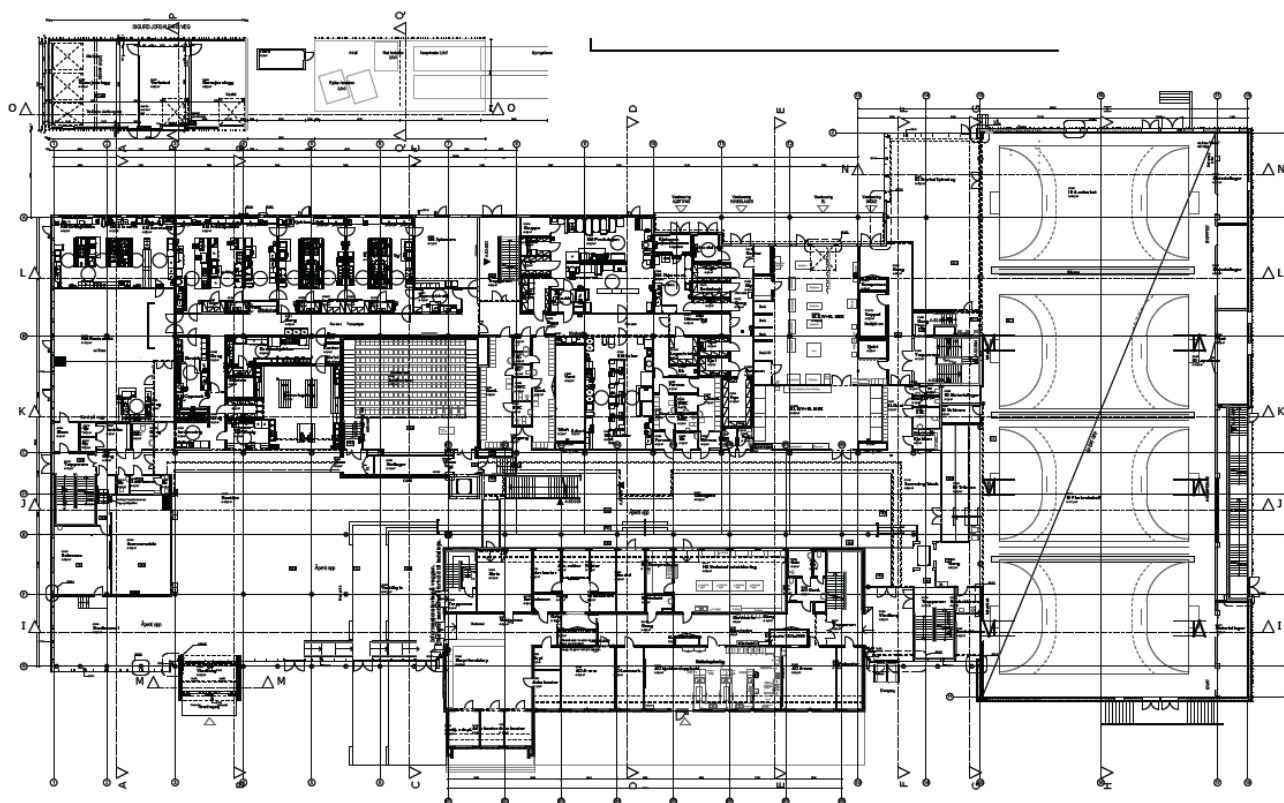
Prosjektet trenger bearbeidelse for å oppfylle oppdragsgivers ambisjoner for skoleanlegget. Juryen vurderer imidlertid at prosjektet er robust nok til at dette godt lar seg gjøre i samspillsfasen der arkitekt/rådgivere/entreprenør og brukere sammen skal utvikle de gode og funksjonelle løsningene.

Plantegninger

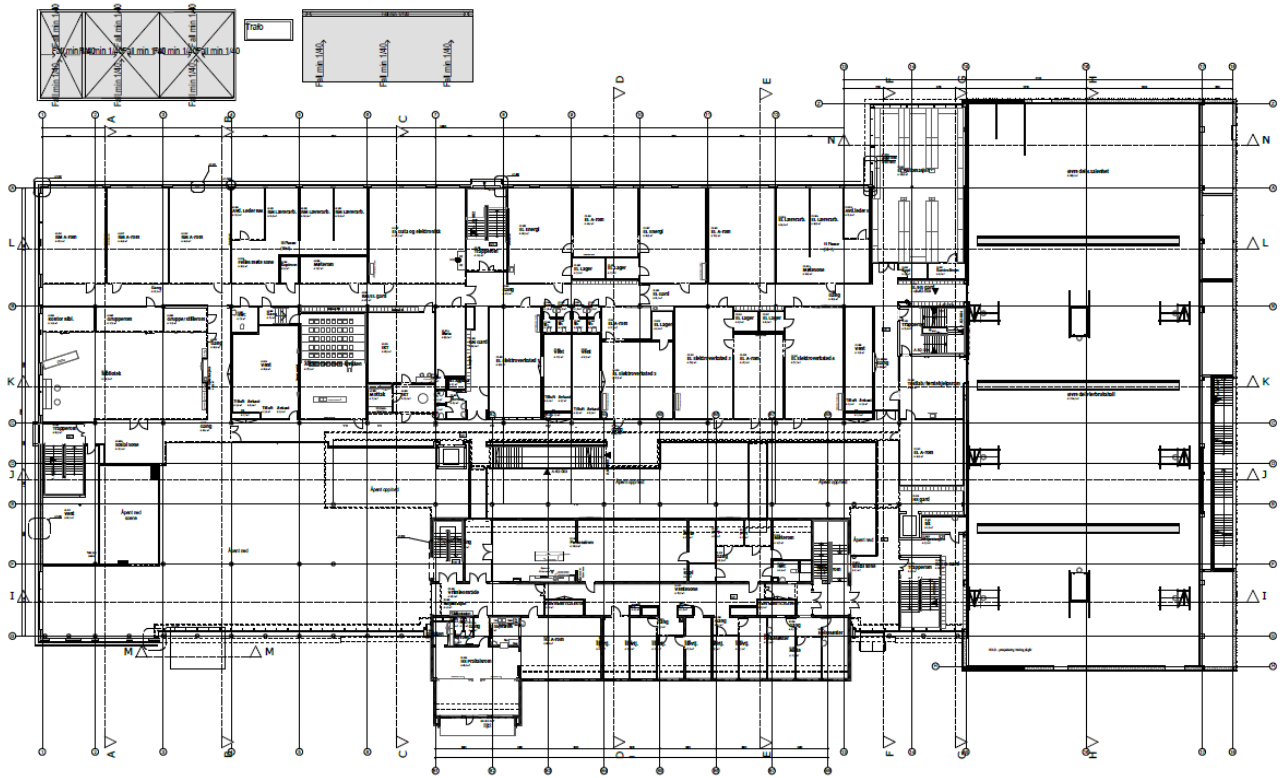
Brukere med tilgang til STFK sitt intranett kan bruke tekstene under som lenke til viste tegninger.



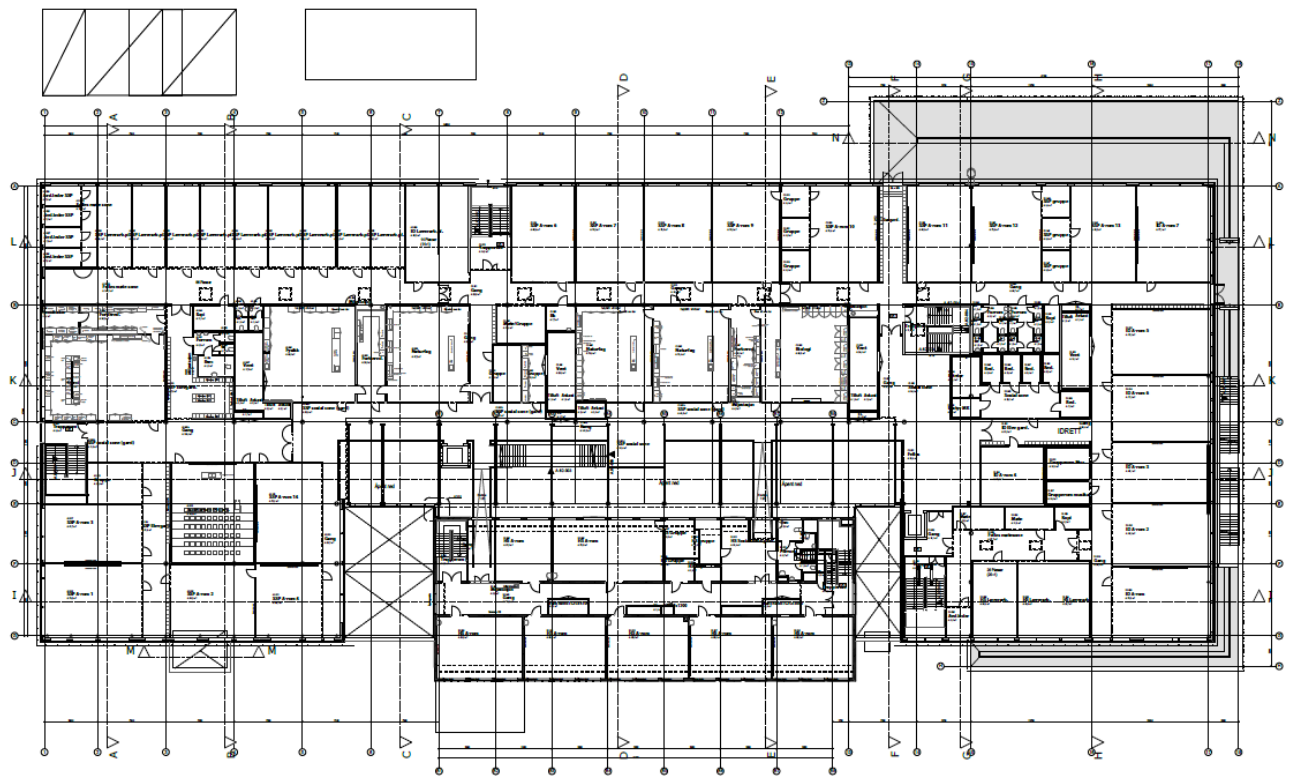
[Plan 0 \(nybygget\)](#)



[Plan 1, hovedplan](#)



[Plan 2](#)



[Plan 3](#)

Energi og miljø

Nybygget erstatta alle bygninger ved Ladejarlen fra 1970-tallet og det meste av Strinda videregående skole fra 1950-tallet. Begge anleggene var dårlig isolert og hadde høye energi- og FDV-kostnader.

Utbyggingsprosjektet i 2010-2012 hadde som utgangspunkt de ambisiøse standardkravene til energibruk i STFK, strengere enn gjeldende TEK10.

Konkurransemålet var 100 kwh/m²/år gitt ei driftstid på 70 timer pr uke.

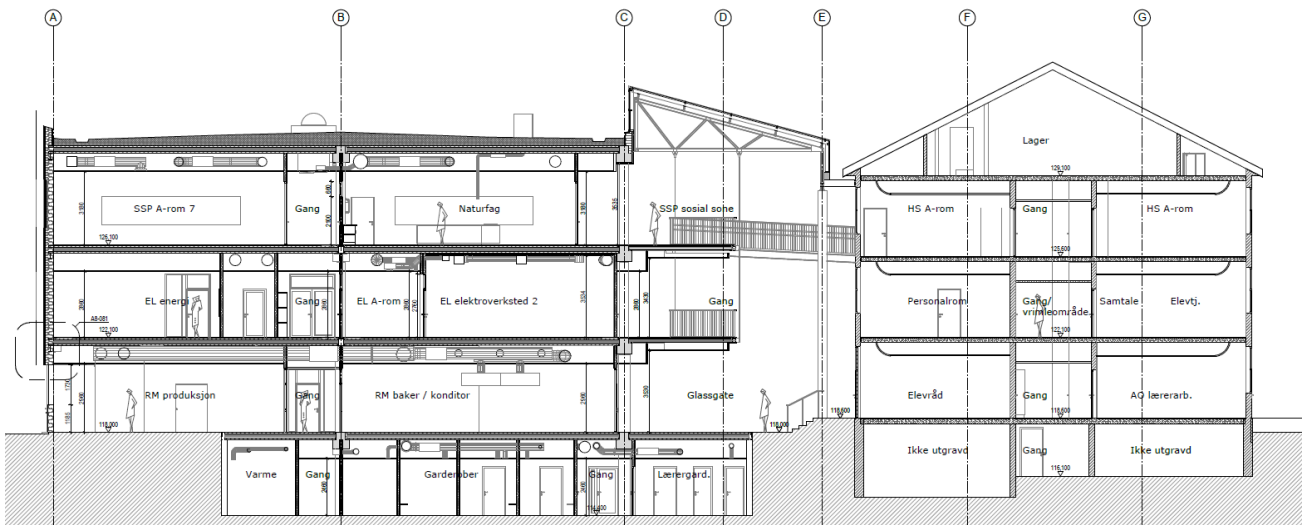
Energikilde for oppvarminga av bygningene er fjernvarmenettet i Trondheim.

Strinda videregående skole er bygd med begrensa antall bilparkeringsplasser. Til gjengjeld er det anlagt 300 sykkelparkeringsplasser

Byggeteknikk

De tre hovedplanene i nybygget er løst med rasjonelt søyle- og hulldekkessystem tilpassa romløsningene og med få bærepunkt. Dekket over plan 3 er også hulldekke.

Ikke-bærende yttervegger er produsert med tre stenderverk.



[Tverrsnitt](#)

VVS-teknikk

Energikilde for den vannbårne oppvarminga av bygningene er fjernvarmenettet i Trondheim.

Ventilasjon er løst med desentraliserte system i samsvar med Sør-Trøndelag FK sin filosofi nedfelt i vår tverrfaglige PA = prosjekterings-anvisning.

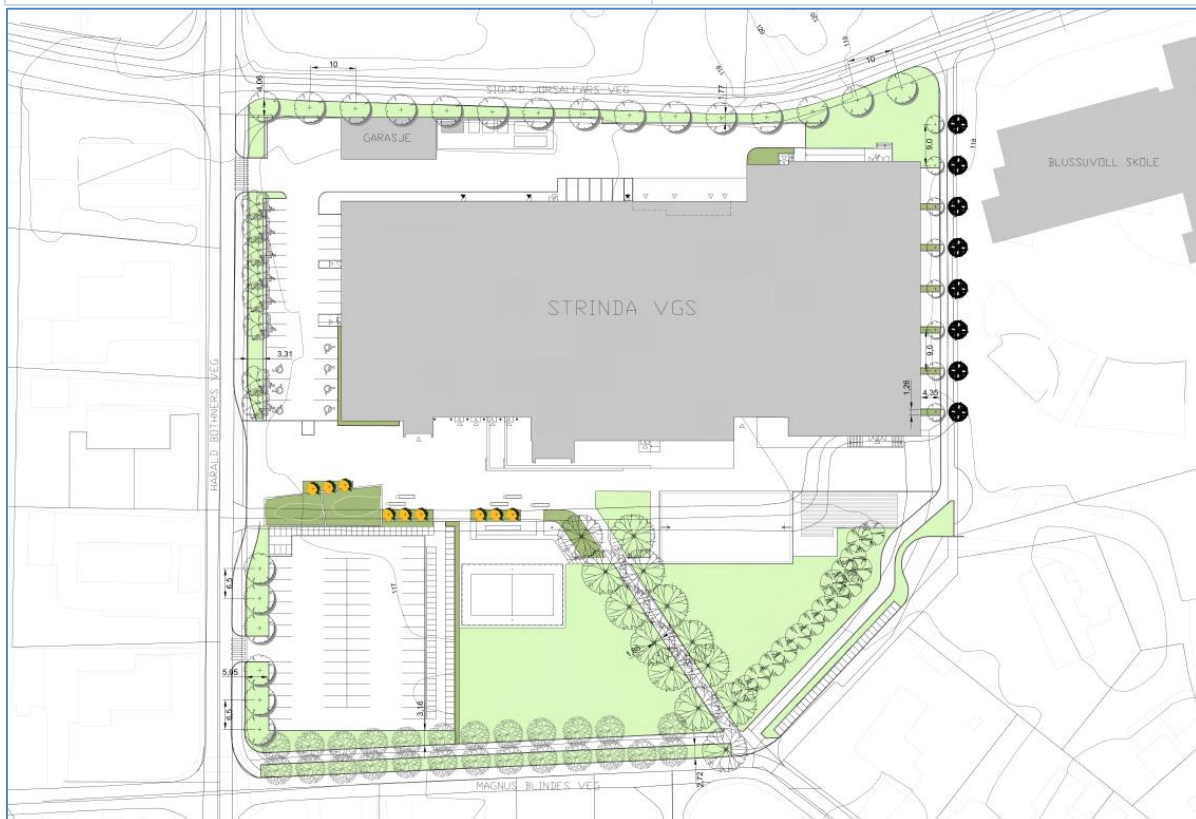
Sanitæranlegget er utført bl.a. i samsvar med Våtromsnormen, og det har vært fokus på sikring mot legionellasmitte.

Elektroteknikk, teletekniske anlegg

<p>Elkraft</p> <p>Hovedforsyning av strøm skjer fra offentlig transformator like ved bygget.</p> <p>Belysning</p> <p>Det er lagt vekt på å bruke energisparende armaturer.</p> <p>Datanettverk</p> <p>Det er lagt både kabelnettverk og trådløst nettverk.</p>	<p>AV-utstyr</p> <p>Undervisningsrom og beslektede rom er generelt utstyrt med smarte tavler. I fellesområder er montert informasjonsskjermer som styres av skolen selv.</p> <p>Automatisering</p> <p>Drift av anlegg bygget er tilrettelagt for fjernstyring både fra egen driftssentral og fra fagpersoner ved Bygge- og eiendomstjenesten.</p>
---	---

Utomhusanlegg

<p>Utdrag fra jurykritikken:</p> <p><i>Plassering av bygningsmassen på nordre del av tomten, den vide gateplassen tvers over tomten øst/vest og disponering av søndre del til park og lette uteaktiviteter er et riktig hovedgrep.</i></p>	<p><i>Skolen har en entydig hovedinngang via forplass mot Harald Bothners veg. Den er lett å finne og er godt plassert i forhold til universell tilgjengelighet. Prosjektet har et bra svar i forhold til trafiksikkerhet. Uteområdet er utformet slik at motorisert ferdsel er adskilt fra gang og sykkeltrafikk.</i></p>
--	--



Utomhusplan

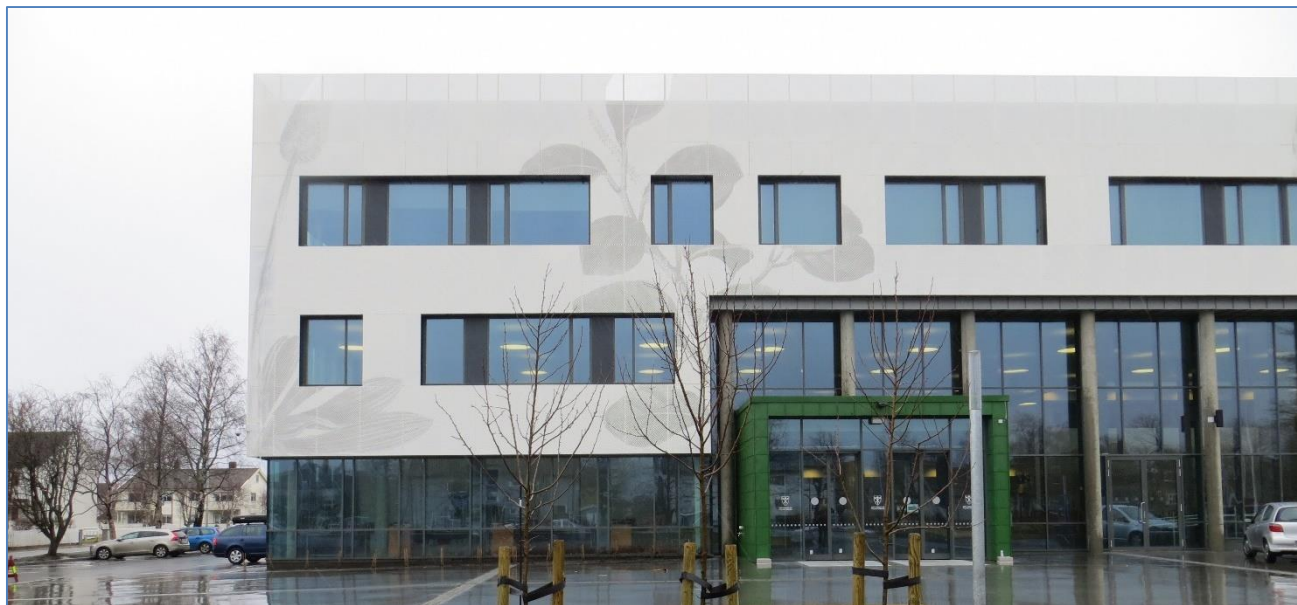
Kunst ved skolen

Sør-Trøndelag fylkeskommune følger den norske statens normer for å sette av midler til kunstnerisk utsmykning ved større byggeprosjekt – altså 1 % av byggekostnadene. Dette er gjort også i prosjektet av 2010-2012.

Utsmykninger 2012

Hovedutsmykningen ved Strinda er blomstermotiver i fasadene, oppnådd ved perforering i aluminiumsplatene. Kunstner er Anne Karin Furunes.

Relieff i vestibyle: Pekka Stokke



Utsmykning av fasade Anne Karin Furunes



I vestibylen: Vrimmel av Pekka Stokke. Foto v/ kunstneren

Fakta om skolen 2016

Strinda videregående skole, Harald Bothners vei 21, 7052 Trondheim

Hjemmeside: <http://www.strinda.vgs.no/>

Elevtall (2015-16)	1 125	Skoletomt	20 670	m2
Ansatte	180	Areal, m2 BRA	18 260	m2
Rektor	Trond Hofstad	Kroppspøving: Egen sal (på plan 1)	4	salenheter
Forvalter, BE	Svein-Olav Sesseng	Utebaner: Flerbruk, sandvolleyball	2	baner
Utdanningsprogram (2015-16):		Energi, registrerte verdier NB: Høyere driftstid enn normert i TEK		
Studiespesialisering		Samla levert energi 2015	2,51 mill	kWh
Idrettsfag		Levert energi pr m2	139	kWh/m2 år
Elektrofag		(Ikke korrigert for driftstid og årstemperatur)		
Helse- og oppvekstfag				
Restaurant- og matfag				
Vg3 Allmennfaglig påbygging				
Alternativ opplæring				

Prosjekt Skolebruksplan 3, ferdig 2013

Anskaffelsen ble gjennomført som pris- og prosjektkonkurranse med 3 deltakere etter prekvalifisering sommeren 2009. Konkurransesprosjektene ble vurdert av jury, og vinner ble kåra høsten 2009. Samspillfase var ferdig våren 2010, og byggestart var juni 2010. Bygningene ble overtatt av STFK i desember 2011.

Totalentreprenør	NCC Construction AS	Prosjektkostnad	477,80 mill	kr
Arkitekt	LINK Arkitektur AS	Kostnad pr m2	26 166	kr/m2
Prosjektleder	BE, Hege Herdlevær	Energikilde	Fjernvarme	
Møbler		Energiklasse, nybygg	Lysegrønn B	
IKT og AV	NDS (Dustin)	Programmert elevtall	1 260	