

Vurderingskriterier for biologi - REA3035 og REA3037

Kompetanse	KARAKTER 2	KARAKTER 4	KARAKTER 6
Praksiser og tenkemåter i biologi	Kjenner til noen hypoteser, teorier, metoder og modeller som benyttes i faget. Gjennomfører feltarbeid, skriver rapport og følger vanlig sikkerhetsregler under veiledning. Kan bruke noen programmer, modeller og beregninger for å forstå biologiske systemer og prosesser.	Kjenner til hvordan hypoteser, teorier, metoder og modeller benyttes i faget. Gjennomfører feltarbeid, skriver rapport og følger vanlig sikkerhetsregler. Kan bruke programmer, modeller og beregninger for å forstå biologiske systemer og prosesser.	Har god oversikt over hypoteser, teorier, metoder og modeller som benyttes i faget, og kan se sammenhenger mellom ulike deler av faget. Planlegger og gjennomfører feltarbeid, skriver rapport og følger vanlig sikkerhetsregler. Ser sammenhenger mellom feltarbeid og teori. Vurdere metoder og feilkilder og komme med realistiske forslag til forbedringer. Kan bruke flere programmer, modeller og beregninger for å forstå biologiske systemer og prosesser.
Biologiske system	Viser noe fagkunnskap om oppbygging av celler, vev og organ. Kan gjengi anatomien til noen organismer. Kjenner til oppbygningen til økosystemene og noen abiotiske, biotiske faktorer og biologisk mangfold.	Viser fagkunnskap om oppbygging av celler, vev og organ og forklare enkelt samspillet mellom dem. Forklarer i noen grad sammenhenger mellom anatomien og fysiologien til organismer. Forklarer oppbygningen til økosystem og ser noen sammenhenger mellom abiotiske, biotiske faktorer og biologisk mangfold.	Viser solid fagkunnskap om oppbygging av celler, vev og organ og forklarer samspillet mellom dem. Viser god oversikt over sammenhenger mellom anatomien og fysiologien til organismer. Har god oversikt over økosystemene og ser sammenhenger mellom abiotiske, biotiske faktorer og biologisk mangfold.



Biologiske prosesser	Kjenner til og forklarer noen prosesser, differensiering og utvikling av celler. Forklarer enkelt genetiske og fysiologiske prosesser til noen organismer Kan til en viss grad forklare evolusjonære prosesser, og organismenes tilpasning	Kjenner til og forklarer prosesser, differensiering og utvikling av celler. Forklarer i noen grad genetiske og fysiologiske prosesser til organismer. Kan forklare evolusjonære prosesser, og organismenes tilpasning	Viser oversikt og forståelse av prosesser, differensiering og utvikling av celler Forklarer genetiske og fysiologiske prosesser til organismer. Har god oversikt over evolusjonære prosesser, og om hvordan organismer er tilpasset økosystemet de lever i
Biologi i samfunnet	Kjenner til at biologisk kompetanse kan benyttes til å forvalte naturen og naturressursene på en bærekraftig måte. Kan beskrive i noen grad om utfordringer knyttet til helse, miljø og matproduksjon, og om hvordan disse kan håndteres. Har kjennskap til hvordan vi kan styre, regulere og endre prosesser i celler og organismer og etiske problemstillinger knyttet til dette.	Beskriver hvordan biologisk kompetanse kan benyttes til å forvalte naturen og naturressursene på en bærekraftig måte. Kan beskrive og reflektere i noen grad om utfordringer knyttet til helse, miljø og matproduksjon, og om hvordan disse kan håndteres. Beskriver i noen grad hvordan vi kan styre, regulere og endre prosesser i celler og organismer og etiske problemstillinger knyttet til dette.	Har god forståelse for hvordan biologisk kompetanse kan benyttes til å forvalte naturen og naturressursene på en bærekraftig måte. Kan forklare og reflektere om utfordringer knyttet til helse, miljø og matproduksjon, og om hvordan disse kan håndteres. Gjør godt rede for hvordan vi kan styre, regulere og endre prosesser i celler og organismer og etiske problemstillinger knyttet til dette.

Karakteren 1 uttrykke at eleven har svært lav kompetanse i faget.